



Minimální preventivní program pro školní rok 2023/2024
Střední zahradnická škola Ostrava, příspěvková organizace
Žákovská 288/20, Ostrava – Hulváky 709 00

Minimální preventivní program pro školní rok 2023/2024



Vypracovala: Mgr. Silvie Zsigrai
školní metodička prevence
Schválil: Ing. Jan Šenk
ředitel školy



Minimální preventivní program pro školní rok 2023/2024
Střední zahradnická škola Ostrava, příspěvková organizace
Žákovská 288/20, Ostrava – Hulváky 709 00

Obsah

ÚVOD	3
I. Legislativní rámec MPP SZaŠ Ostrava	3
II. Charakteristika školy	5
III. Školní preventivní tým	6
IV. Cíle a vymezení oblasti prevence ve výchovně – vzdělávací činnosti	7
V. Analýza výskytu rizikových forem chování ve šk. r. 2021/2022	8
VI. Metody a formy realizace minimálního programu	9
VII. Evaluace minimálního preventivního programu a jeho realizace	11



ÚVOD

Minimální preventivní program je součástí školního vzdělávacího programu a vychází ze školní strategie prevence, jejímž hlavním cílem je vytvoření a udržení optimálního sociálního klima ve škole.

Na jeho tvorbě a realizaci se podílí celý pedagogický sbor, vedení školy, odborníci a další instituce, které se zabývají prevencí rizikového chování. Koordinaci tvorby a vyhodnocení realizace zajišťuje školní metodik prevence.

MPP navazuje na snahy školy v oblasti prevence v předchozích letech a předpokládá návaznost v následujícím školním roce. Naší snahou je dosáhnout cílené prevence, která bude diferencovaná vzhledem k jednotlivým cílovým skupinám (jednotlivým ročníkům). Důležitým podkladem je rovněž vyhodnocení MPP z předchozího školního roku.

Středoškolská mládež patří k rizikové skupině, proto je důležité realizovat primární prevenci právě v době školní docházky, poskytovat žákům všechny dostupné informace o problematice všech zmiňovaných RPOCH, aktuálně je nutné se zaměřit zejména na moderní technologie, jejich zneužití a na bezpečné chování všeobecně.

Tento minimální preventivní program je vytvořen na základě školního dokumentu Školní preventivní strategie 2019 – 2027 a je zpracováván na jeden školní rok.

Jeho hodnocení za minulé období je vkládáno do výroční zprávy o činnosti školy.

I. Legislativní rámec MPP SZaŠ Ostrava

Minimální preventivní program školy je zpracován na základě:

- Zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání
- Vyhlášky č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních ve znění pozdějších předpisů –
- Vyhlášky 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných
- Metodického pokynu MŠMT k prevenci a řešení šikany mezi žáky škol a školských zařízení (č. j. 21149/2016)



Minimální preventivní program pro školní rok 2023/2024
Střední zahradnická škola Ostrava, příspěvková organizace
Žákovská 288/20, Ostrava – Hulváky 709 00

- Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2019-2027
- Metodického doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže (MD č. j.: 21291/2010-28) V měsíci září 2023 bylo schváleno nové metodické doporučení k sebevražednému chování žáků a studentů, včetně příloh bylo zveřejněno na webových stránkách MŠMT (Příloha č. 24), a to pod níže uvedeným odkazem:
<https://www.msmt.cz/vzdelavani/socialni-programy/metodicke-dokumenty-doporuceni-a-pokyny>

Primární prevence rizikového chování u žáků v působnosti MŠMT se zaměřuje prioritně na předcházení rozvoje rizik, které směřují zejména k následujícím rizikovým projevům v chování žáků:

- | | |
|---|--|
| a) Návykové látky, závislosti | l) Krádeže) |
| b) Rizikové chování v dopravě | m) Tabák |
| c) Poruchy příjmu potravy | n) Krizové situace spojené s násilím |
| d) Alkohol | o) Netholismus |
| e) Syndrom CAN | p) Sebepoškozování, Sebevražedné chování |
| f) Školní šikana | q) Nová náboženská hnutí |
| g) Kyberšikana | r) Rizikové sexuální chování |
| h) Homofobie | s) Příslušnost k subkulturám |
| i) Extremismus, rasismus, xenofobie, antisemitismus | t) Domácí násilí |
| j) Vandalismus | u) Hazardní hraní |
| k) Záškoláctví | v) Duševní zdraví mládeže |



II. Charakteristika školy

Střední zahradnická škola je školou se stoletou tradicí, která jako jediná v Moravskoslezském kraji připravuje žáky ve studijním oboru 41-44-M/01 Zahradnictví. Tento obor je zaměřen na exteriéry, interiéry a design.

Dalším studijním oborem se zaměřením na biologii, botaniku a ochranu a tvorbu životního prostředí je obor 78-42-M/05 Přírodovědné lyceum.

Na škole jsou vyučovány také obory zakončené závěrečnou učňovskou zkouškou a to obory 41-52-H/01 Zahradník a 66-51-H/01 Prodavač.

Součástí školy je rovněž Školní zahradnictví, které slouží k zajišťování praktické výuky žáků školy i ostatních škol se zahradnickými obory.

Mezi další součástí školy patří domov mládeže a školní jídelna, které jsou v průběhu roku naplňovány žáky školy a žáky dalších středních škol Moravskoslezského kraje.

Speciální školské poradenské pracoviště není zřízeno, VP a ŠMP ve vlastním samostatném kabinetě č. 214.

Škola také disponuje Parkem zahrad, který slouží k odborné výuce žáků SZaŠ, a také jako odpočinková a naučná zóna pro širokou veřejnost.

V tomto školním roce navštěvuje školu 340 žáků (stav k 30.9.2023), kteří jsou rozděleni do 14 tříd. Pedagogickou činnost vykonává celkem 32 pedagogických pracovníků.



III. Školní preventivní tým

Funkce školního preventivního týmu

- Řešení kázeňských přestupků
- Udělování sankcí za kázeňské přestupky
- Sestavování, aktualizace minimálního preventivního programu
- Komunikace s rodiči
- Komunikace se subjekty zabývající se prevencí
- Spolupráce s ostatními pedagogy

Složení preventivního týmu

- **Ředitel školy** – Ing. Jan Šenk
na základě návrhu výchovné komise, preventivní komise nebo pedagogické rady uděluje kázeňské tresty – důtka ředitele školy, podmíněné vyloučení školy či školského zařízení.
- **Statutární zástupce ředitele** – Ing. Pavla Davidová
- **Zástupce ředitele pro praktickou výuku** – Mgr. Lenka Vavrečková
svolává preventivní komise, výchovné komise a pedagogické rady. Spolupracuje se ŠMP na sestavování a plnění MPP, svolává porady školského poradenského pracoviště, participuje na udělování kázeňských opatření žákům.
- **Školní metodička prevence a výchovná poradkyně** – Mgr. Silvie Zsigrai
tvoří a kontroluje realizaci MPP ve škole. Koordinuje spolupráci školy s orgány státní správy a samosprávy a externími organizacemi, které mají v kompetenci problematiku rizikových projevů chování. Spolupracuje s TU a vedením školy v případě výskytu krizové situace. Vede písemné záznamy o své činnosti a navrhovaných a realizovaných opatřeních. Vede a průběžně aktualizuje databázi spolupracovníků školy pro oblast prevence rizikových projevů chování. Spolupracuje s TU a ŠP na vyhledávání žáků s rizikem rizikových projevů chování a následně jim poskytuje poradenské služby. Prezentuje výsledky preventivní práce školy a získává nové odborné informace a zkušenosti. Účastní se preventivních a výchovných komisí ve škole a vede o nich záznamy.



IV. Cíle a vymezení oblasti prevence ve výchovně – vzdělávací činnosti

Cíle programu prevence na školní rok 2023/2024 vychází z příslušných legislativních podkladů (vyhlášky, metodická doporučení a pokyny MŠMT).

Dlouhodobým hlavním cílem prevence je zabránit vzniku a šíření rizikových projevů chování a zvyšovat odolnost mládeže vůči těmto negativním vlivům. Důležitým faktorem je také snižování rizik a vlivů, které narušují zdravý osobnostní a sociální vývoj mládeže. V případě jejich výskytu je nezbytné cílené, odborné a efektivní řešení (vlastními prostředky v rámci školy, případně ve spolupráci s dalšími kompetentními organizacemi a institucemi).

Střednědobým cílem je vytvoření informačního a realizačního prostoru pro prevenci RPCH, kdy snížíme riziko či eliminujeme možnosti mládeže setkat se s negativními jevy. V oblasti prevence se musíme zabývat rizikovými místy pro možný rozvoj RPCH.

V budově školy na ul. Žákovské se jedná především o prostory šaten v přízemí, prostory WC na všech patrech budovy a prostory sbírkového skleníku přístupného pro všechny žáky.

Další budovy školy se nacházejí na Školním zahradnictví. Jedná se o budovy SPV1, SPV2 a SPV3, kde žáci vykonávají praktickou výuku nebo pracují v laboratořích. Rizikovým místem vnějšího okolí školy je zejména bezprostřední okolí školy, neboť škola se nachází v místech s vysokým počtem nepřizpůsobivých občanů minimálně dvou sociálních ubytoven a armády spásy.

Dalšími cíli prevence rizikového chování jsou:

- ✓ kvalitní informovanost žáků školy a jejich rodičů o problematice rizikového chování vytváření pozitivního klimatu v rámci komplexu školního prostředí
- ✓ zavedení pravidel tříd a pravidelných třídnických hodin – interakce třídní učitel X žáci
- ✓ systematická výuka a výchova žáků ke zdravému životnímu stylu
- ✓ zapojení všech pedagogických pracovníků školy do systému prevence
- ✓ aktivní spolupráce s rodiči žáků, otevřenost vůči veřejnosti
- ✓ nabídka vzdělávání v oblasti prevence pro pedagogický sbor
- ✓ zajištění preventivních aktivit pro všechny ročníky
- ✓ průběžné informování kolegů o nabídkách preventivních akcí



V. Analýza výskytu rizikových forem chování ve šk. r. 2022/2023

Vzhledem k prostorám budovy školy a také počtu žáků ve škole dochází k rizikovým projevům chování v méně častých případech. Škola každoročně platí členství v ČAMP, kdy se aktivně zapojuje do šetření na téma Klima školy a identifikací rizikových oblastí a jevů na škole. Každý druhý rok škola mapuje pomocí dotazníkového šetření společnosti ČAMP rizikové oblasti chování na škole a školní klima. Souhrnná zpráva s výsledky je uložena u ŠMP, jednotliví TU mají možnost pracovat s výsledky vlastní třídy a připravují preventivní aktivity pro svou třídu.

Ve školním roce 2022/2023 byly na škole zaznamenány tyto problémy:

- problémy žáků v duševní oblasti
- tímto se prohloubil problém s absencí špatně psychicky rozpoložených žáků
- individuální vztahové problémy ve třídách

V minulém školním roce 2022/2023 se stále častěji u žáků napříč všemi třídami projevuje špatné psychické rozpoložení, které většinou směřuje k tomu, že žáci přestávají chodit pravidelně do školy, hledají důvody a úniky před realitou všedních dnů a jen obtížně si poradí s různými problémovými situacemi ve školním či osobním životě.

Situace byla řešena individuálně s žáky napřed pohovory s výchovnou poradkyní a následně také se zákonnými zástupci jednotlivých žáků a s vedením školy. Vše také konzultováno s ŠPZ, které také konstatuje nárůst tohoto všeobecného problému.

Většina vyučujících nabízí různé možnosti doučování, aby tak slabším žákům nebo nemocným či jinak znevýhodněným kompenzovali nedostatky ve vzdělávání.

V rovině vztahové vyučující i žáci udržují dobrou motivaci, třídnické hodiny, individuální konzultace se projeví jako žádoucí, žáci se aktivně zúčastňovali všech témat, probíraných na třídnických hodinách.

Pokud je narušeno klima a škola už situaci nemůže řešit sama, povolává ředitel školy či školní metodik prevence odbornou pomoc ze stran odborníků z neziskových organizací či ŠPZ.



VI. Metody a formy realizace minimálního programu

Metoda realizace MP vždy sestává z několika na sebe navazujících kroků, abychom vytvořili jednotný, konzistentní celek primární prevence v rámci školy.

➤ Práce s žáky

Témata primární prevence specifické i nespecifické povahy se vyskytují v této chvíli v rámci všech vyučovaných předmětů.

Škola se v loňském zapojila do projektu KOMPLEXNÍ PROGRAM PREVENCE RCH, METODICKÉ PODPORY PEDAGOGŮ A DVPP V OBLASTI PREVENCE RCH AZ HELP.

V letošním školním roce škola bude podporovat nabízené programy různých organizací a jako vlastní aktivitu v rámci primární prevence podporuje a organizuje pobytové aktivity se zapojením PEER prvků, kdy se do prevence a jejich aktivit zapojují aktivně žáci 3. a 4. ročníků.

Ve všech ročnících se primární prevence zaměřuje na aktuální témata, dle výskytu různých situací v různých ročnících. Ve všech hodinách je dán prostor k diskusi, předávání vlastních zkušeností, aktivní vytváření vlastního názoru a postoje.

Jednotliví učitelé, ať již třídní učitelé, učitelé výchov až po vedoucí předmětových týmů mají zásadní vliv v realizaci preventivního programu školy, protože odpovídají za jednotlivé tematické bloky zařazené do výuky.

Pokud to bude možné tak v rámci jiných forem, metod a postupů cíleného naplňování plánu prevence proběhne několik již tradičních akcí, besed, přednášek apod. („Adaptační aktivity 1. ročníků“, „Týden pro zdraví“, „Vánoční inspirace“, „Dny otevřených dveří“, Festival květin a bylinek, sportovní akce a soutěže atd.)

Konečná podoba konkrétních forem realizace plánu prevence mimo běžnou výuku se bude odvíjet od aktuálně vzniklých potřeb jednotlivých žáků a třídních kolektivů - zajišťováno ŠMP dle konzultací s TU a externími organizacemi.

➤ Spolupráce s pedagogy

Pedagogové jsou zdrojem důležitých informací o situaci ve třídních skupinách, o postojích a názorech jednotlivých studentů, o účinnosti jednotlivých preventivních aktivit a



Minimální preventivní program pro školní rok 2023/2024

Střední zahradnická škola Ostrava, příspěvková organizace

Žákovská 288/20, Ostrava – Hulváky 709 00

opatření. Nová strategie v oblasti primární prevence vznikne za podstatné součinnosti jednotlivých pedagogů a podmínkou jejího zavedení do praxe je jejich souhlas a spolupráce.

Všichni pedagogové budou v oblasti RPCH především:

- využívat činnosti výchovného poradce a metodika prevence *(dle potřeby)*
- vzájemně spolupracovat, předávat si navzájem nejen informace, ale i cenné zkušenosti
- pomáhat organizovat a zajišťovat různé aktivity v oblasti prevence *(individuálně)*
- v rámci vlastní výuky, ale i v rámci třídnických hodin pracovat se svými žáky, více je poznávat a včas odhalovat případné problémy a řešit je *(individuálně dle potřeby)*
- pořizovat krátké informativní zápisy o tématu a průběhu THO *(min 2x měsíčně)*
- při prezenční výuce dodržovat dozory v prostorách školy o přestávkách a ve volných hodinách žáků – k zabránění výskytu RPCH *(dle rozpisu vedení školy)*
- informovat o možných či nastalých problémech v třídních kolektivech, spolupráce a předávání nových zkušeností, možností řešení různých situací apod. *(ŘŠ, zajistí VP, ŠMP)*

dále jen školní preventivní tým:

- vzdělávání ŠMP a VP na odborných školeních a seminářích *(v průběhu šk. roku, zodpovídá ŘŠ)*
- Další proškolení pedagogů dle potřeby školy - *zajišťuje ŠMP a VP (v průběhu šk. roku zodpovídá ŘŠ)*
- v případě výskytu vážného problému informovat Krajský úřad Moravskoslezského kraje *(zodpovídá ŘŠ)*
- vyhodnocení programu ve výroční zprávě o činnosti školy *(zodpovídá ŘŠ)*
- příprava a zavádění Minimálního preventivního programu ve škole *(zodpovídá ŠMP)*
- spolupráce s pracovníky školy (sledování projevů RPCH, jejich řešení, dostupnost odborných informací, materiálů a pomůcek) *(zodpovídá ŠMP, VP)*
- vyhodnocení MPP *(zodpovídá ŠMP)*

➤ Spolupráce s rodiči

Obecným cílem každé školy je zapojení rodiče v maximální možné míře do dění ve škole. Velmi důležité je konkrétní seznamování s primární prevencí ve škole prostřednictvím:



Minimální preventivní program pro školní rok 2023/2024
Střední zahradnická škola Ostrava, příspěvková organizace
Žákovská 288/20, Ostrava – Hulváky 709 00

- **třídních schůzek (min 2x za školní rok)** - dodávat jim základní informace týkající se RPCH, případně i upozorňovat na některá specifika s ohledem na prevalenci či aktuální možná rizika (zodpovídá TU)
- **konzultačních hodin ŠMP a VP** - v případě, že se ve škole objeví závažnější problém související s problematikou rizikového chování, zajistit jim jako svým partnerům maximální míru informovanosti. (zodpovídá TU, ŠMP, ŘŠ)
- **pořádáním neformálních akcí - dny otevřených dveří, školení v rámci externích organizací (ŠMP)** - (zodpovídají pedagogové)
- **další informovanost rodičů** – webové stránky školy, projekty školy (Vánoční inspirace apod.) (zodpovídají pedagogové)

VII. Evaluace minimálního preventivního programu a jeho realizace

Formativní evaluace Minimálního preventivního programu (přípravy a procesu) probíhá vždy na konci školního roku, evaluace výsledků pak v následujícím období.

Na realizování tohoto preventivního programu dohlíží ŠMP ve spolupráci s ředitelem školy. Na realizaci programu se podílí celý pedagogický sbor, a tento program je k dispozici v ředitelně školy, na internetových stránkách školy a u ŠMP.

O připravovaných a uskutečněných akcích se sepisují zprávy s přiloženou fotodokumentací přístupnou na internetu žákům i veřejnosti. Vše, co se ve škole děje, prezentujeme na webových stránkách školy a na Facebooku školy. Na uskutečněných akcích vždy probíhá zpětná vazba, zda se žákům akce líbila a jakým přínosem pro ně byla. Tato vazba je důležitá také pro zjišťování efektivity preventivního programu.

Minimální preventivní program je možné a nutné přizpůsobit momentální situaci a potřebám školy, a tak pružně reagovat na aktuální problémy.

V Ostravě 8.9.2023